**《综合设计》课程**

课程代码：COE491，COE492

责任教师：张璧

《综合设计》课程目前面向工学院大四学生开设，学制为一学年，包括秋季学期和春季学期。该课程分为专题系列讲座和项目执行两个模块，要求学生参与讲座学习和完成项目，以培养学生团队协作能力、分析及解决问题能力、领导力、拓展现有知识体系等为目标。

《综合设计》课程的具体评分细则如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价部分** | **占比** | **评价内容** | | **占比** | **评价细则** | **评价人** |
| **讲座部分** | 10% | 课堂测试 | 讲座课堂quiz | 5% | 选择题/填空题 | 责任教师 |
| 课堂表现 | 讲座参与积极度 | 5% | 出勤率 | 责任教师 |
| 参与互动，积极性 | 责任教师 |
| **项目部分** | 80% | 书面报告 | 中期报告（秋季） | 20% | 逻辑性、完整性、创新性、格式 | 责任教师+学术导师 |
| 末期报告（春季） |
| 口头汇报 | 立项（开题秋季期中） | 30% | 背景调研、可行性、逻辑性、创新性 10% | 责任教师+学术导师 |
| 中期汇报（秋季期末） | 语言表达精准、规范，PPT逻辑性强，时间控制准确 |
| 结题汇报 （春季期末） | 回答问题准确，清晰、到位、多重媒体展示10% |
| 项目执行 | 专业知识 | 30% | 分析能力、解决问题能力 10% | 责任教师+学术导师+企业导师 |
| 团队合作 | 团队协作、勤奋度、周会出勤 10% |
| 执行进度 | 进度计划、对团队的贡献 10% |
| **成果展示** | 10% | 展板及现场讲解 | | 5% | 展板设计美观，重点突出，讲解清晰 | 责任教师+现场学生 |
| 项目交付物 | | 5% | DEMO展示型强，演示形象生动 |

各部分评分内容和细则，详见：

1. 评分表1\_《综合设计》口头汇报评分表
2. 评分表2\_《综合设计》项目执行评分表
3. 评分表3\_《综合设计》评分总表

项目计划书模板，参见提交表1\_《综合设计》项目计划；

纸质报告模板，请参见提交表2和提交表3\_南方科技大学本科中英文《综合设计》论文样例。